

**Программа Круглого стола
«Организационно-методические аспекты
и программно-технический инструментарий для реализации
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
в условиях образовательной организации»**

**в рамках
Шестой ежегодной практической конференции
"Цифровые образовательные ресурсы-2016"**

Руководитель: начальник Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», к.п.н., доц. ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА САВЕЛЬЕВА

Целевая аудитория: муниципальные координаторы, ответственные за внедрение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; руководители образовательных организаций; учителя начальных классов; тьюторы; специалисты системы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, соц.педагоги, учителя-дефектологи, др.); представители стажировочных площадок по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в Московской области.

Дата проведения: 31 марта 2016 года (четверг)

Место проведения: Московская обл., г. Мытищи, ул. Борисовка, стр. 6, МБОУ СОШ № 31.

Регистрация: 11.45-12.30

Пленарная часть

Время проведения: 12.30-14.00

Аудитория: актовый зал, 2 этаж

Время	Выступающий	Тема выступления
12.30-12.45	Савельева Оксана Анатольевна, к.п.н., доцент, начальник Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Об организации работы по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в Московской области
12.45-13.00	Кузьмина Людмила Викторовна, методист Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Использование программно-технического инструментария для организации инклюзии в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
13.00-13.15	Кулешова Ирина Павловна, директор МБОУ СОШ №3 г. Красногорска Рожкова Мария Александровна, учитель информатики	Нормативно-правовые аспекты введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
13.15-13.30	Мусаилова Оксана Борисовна, учитель нач.классов, учитель-логопед МБОУ СОШ №3 г. Красногорска Судовская Татьяна Валерьевна, тьютор МБОУ СОШ №3 г. Красногорска	Логопедическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
13.30-	Бободжонова Ольга Николаевна,	Использование психо-диагностического

13.45	ведущий психолог Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	инструментария в коррекционной работе при внедрении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
13.45-13.55	Этери Викторовна Миндзаева, к. пед. н., начальник отдела образовательных программ, ведущий научный сотрудник центра информатизации образования ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования».	Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения проектов ФЦПРО по инклюзивному образованию
13.55-14.05	Наталья Владимировна Морозова, начальник Центра развития проф. образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Максимченко Татьяна Викторовна, научный сотрудник организационно-методического отдела Центра развития проф. образования, кандидат педагогических наук	Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Московской области на основе применения моделей электронного обучения

Мастер-классы и секции

Время проведения: 14.15-16.15

Аудитория: каб. 310, 3 этаж

Мастер-класс «Организация специальных образовательных условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	
Ведущий	
Кузьмина Людмила Викторовна, методист Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	
Выступающие	
Кузьмина Людмила Викторовна, методист Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Организация специальных образовательных условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: опыт в Московской области
Калач Елена Владимировна, учитель информатики МОУ «СОШ № 19» г. Электросталь	Реализации курса «Робототехника» во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Кабашный Евгений Николаевич, заместитель начальника Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Сравнительная характеристика программно-технических комплексов по поставкам оборудования детям-инвалидам для реализации дистанционного образования детей-инвалидов в Московской области
Линник Светлана Валерьевна, методист высшей квалификационной категории МУ ДПО «Методический центр» г.о. Электросталь, учитель-логопед высшей квалификационной категории	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в реализации инклюзивного и дистанционного образования лиц с ОВЗ
Пантюхина Кристина Андреевна – педагог-психолог МБОУ «СОШ №4» г. Реутов	Цифровые образовательные ресурсы при реализации ФГОС обучающихся с нарушениями зрения
Щапова Наталья Алексеевна, директор МБОУ «СОШ №4» г. Реутов	Организация специальных образовательных условий для реализации ФГОС НОО

	обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ №4» г. Реутов
Смирнова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог МАОУ Домодедовская СОШ №1 Сукотнова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ Домодедовская СОШ №1	Использование интерактивного и коррекционно-развивающего оборудования в работе учителя-дефектолога при реализации ФГОС НОО обучающихся с ЗПР
Желтова Александра Александровна Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31 , г.Мытищи	Организация специальных образовательных условий в МБОУ СОШ № 31 г.Мытищи
Подведение итогов	

Время проведения: 14.15-16.15

Аудитория: каб. 333, 3 этаж

Мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания и развитие эмоционального интеллекта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»	
Ведущий	
Ларина Альмира Тимербаевна, тьютор Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	
Выступающие	
Ларина Альмира Тимербаевна, тьютор Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Профилактика психосоматических нарушений у педагогов, работающих в системе дистанционного образования.
Кузьмина Алла Александровна, психолог Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Система работы по организации внеурочной деятельности с детьми с инвалидностью, находящихся на домашнем обучении с использованием дистанционных технологий
Малиновская Марина Анатольевна, ст.преподаватель каф. Общей и социальной педагогики ИППС СФУ	Анализ проблемы эмоционального выгорания педагогов в условиях современного информационного социума
Мельникова Светлана Борисовна Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31 г.Мытищи	Проблемы эмоционального выгорания педагогов
Подведение итогов	

Время проведения: 14.15-16.15

Аудитория: Актовый зал, 2 этаж

Секция «Коррекционно-диагностическая работа специалистов службы системы сопровождения в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	
Ведущий	
Бободжонова Ольга Николаевна, ведущий психолог Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	
Выступающие	
Бободжонова Ольга Николаевна, ведущий психолог Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия	Организация коррекционно-диагностической работы специалистов службы системы сопровождения в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

социального управления»	
Жимаева Екатерина Михайловна, науч.сотр. Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Формы взаимодействия педагогов, специалистов системы сопровождения, родителей и обучающихся в процессе коррекционно-диагностической работы в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Шиндановин Михаил Геннадьевич, программист Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Использование свободного программного обеспечения для организации
Нестерова Евгения Сергеевна, учитель-логопед ЦППР «Мытищинский», Новохоцкая Элеонора Эдуардовна, педагог дополнительного образования, сп-ст по логоритмике	Практический опыт междисциплинарного взаимодействия в коррекции речевых нарушений у детей в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Телешко Виктория Александровна Педагог-психолог МБОУ СОШ № 31 г.Мытищи	Коррекционно-диагностическая работа МБОУ СОШ № 31 г.Мытищи
Подведение итогов	

Время проведения: 14.15-16.15

Аудитория: каб. 308, 3 этаж

Секция «Практика социализации обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»	
Ведущий	
Петрова Маргарита Валентиновна, тьютор Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	
Выступающие	
Петрова Маргарита Валентиновна, тьютор Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Социализация обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в Московской области
Горячев Максим Викторович, специалист по учебно-методической работе Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Организация конкурсов с использованием дистанционных технологий как инструмент социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
Рябинкина Ирина Михайловна, специалист по учебно-методической работе Регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Организация работы с родителями в рамках реализации инклюзивного и дистанционного образования детей-инвалидов
Амирханова Любовь Ашотовна, тьютор Регионального научно-	Организация внеурочной деятельности для социализации детей с ОВЗ с использованием

методического центра дистанционного образования детей-инвалидов ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	дистанционных образовательных технологий
Шевлякова Светлана Максимовна, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учитель истории в МБОУ «Лицей № 2» Мытищинского м.р. Потапова Маргарита Ильинична, учитель иностранного языка СОШ № 4 г. Дмитрова	Система работы школы по организации внеурочной деятельности в рамках инклюзивного образования
Гунько Наталья Петровна, учитель начальных классов МБОУ средняя общеобразовательная школа № 75, г.о. Черноголовка Канаева Ирина Александровна, учитель нач.классов МАОУ Лицей № 21 г.о. Химки	Роль классного руководителя в социализации детей с ОВЗ
Беловодская Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов, Солнечногорский м.р. Мариночкина Марина Александровна, учитель иностранного языка МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов, Солнечногорский м.р.	Организация работы в кружке «Умелые ручки», направленная на социализацию детей с ОВЗ
Глинская Ирина Станиславовна, учитель-дефектолог, МБОУ «СКОШ № 5 VIII вида», Щелковский м.р.	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Использование сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для детей с ОВЗ
Будникова Ирина Викторовна, педагог – психолог, МДОУ «Детский сад «Радуга» г. о. Бронницы	Преимственность между детским садом и школой в рамках коррекционно-развивающей работы по социализации детей с ОВЗ
Аннадурдыева Надежда Федоровна Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 31 г.Мытищи	Социализация обучающихся с ОВЗ: из опыта работы МБОУ СОШ № 31 г.Мытищи